

EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku ochrona środowiska
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów ochrona środowiska o profilu ogólnoakademickim należy do międzyobszarowego układu: nauki przyrodnicze – nauki ścisłe, dziedzin nauk biologicznych i chemicznych. Zakres kierunku obejmuje zjawiska i procesy występujące na różnych poziomach przyrody żywej i nieożywionej. Kształcenie na kierunku ochrona środowiska wymaga znajomości podstaw nauk przyrodniczych i ścisłych zwłaszcza dotyczy to chemii, biologii, geologii, geografii, fizyki, matematyki, informatyki, ekologii, biochemii. Specyfika kierunku decyduje o jego umiejscowieniu na pograniczu obszarów wiedzy. Ze względu na interdyscyplinarny charakter kierunku w programie uwzględnione są również dyscypliny z obszaru nauk społecznych (ekonomia i prawo).

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla kierunku

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia

X1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku ochrona środowiska absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych oraz ścisłych
WIEDZA		
K_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01 X1A_W01
K_W02	charakteryzuje pierwiastki biogeniczne, związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii	P1A_W03 P1A_W05
K_W03	wyjaśnia związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą żywą i nieożywioną	P1A_W01 P1A_W04 X1A_W01
K_W04	stosuje elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy	P1A_W02 P1A_W03 X1A_W02

K_W05	opisuje historię Ziemi oraz charakteryzuje uwarunkowania geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	PIA_W01 PIA_W04
K_W06	operuje podstawowymi pakietami oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym	PIA_W06 XIA_W04
K_W07	wskazuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	PIA_W09 XIA_W06
K_W08	wymienia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	PIA_W10 XIA_W07
K_W09	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i genetycznej oraz wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko i funkcjonowanie ekosystemów	PIA_W05
K_W10	wskazuje techniki i narzędzia badawcze stosowane w analizie środowiskowej	PIA_W07 XIA_W05
K_W11	wyjaśnia zagrożenia i problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej, lokalnej i osobniczej	PIA_W07 PIA_W01 PIA_W04
K_W12	wybiera odpowiednie metody i środki ograniczania oraz przeciwdziałania zagrożeniom środowiska	PIA_W07
K_W13	charakteryzuje prawne, ekonomiczne i etyczne aspekty problematyki ochrony i kształtowania środowiska	PIA_W08 PIA_W11
K_W14	wyjaśnia podstawy ekonomii w tym zasady tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw w realiach gospodarki rynkowej	PIA_W11 XIA_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej i nieożywionej	PIA_U01
K_U02	interpretuje zjawiska i procesy fizyko-chemiczne zachodzące w przyrodzie	PIA_U01 PIA_U06 XIA_U06
K_U03	używa komputera w celu wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	PIA_U03 PIA_U05 XIA_U04
K_U04	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska	PIA_U01 PIA_U04 PIA_U06 XIA_U02
K_U05	interpretuje wyniki uzyskanych analiz środowiskowych	PIA_U04
K_U06	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i obcym (np. mapy, fotografie, wywiad, internet, czasopisma fachowe)	PIA_U02 PIA_U03 PIA_U11 XIA_U07
K_U07	proceedzi analizy, syntezy, podsumowania i poprawne wnioskowania na podstawie informacji źródłowych	PIA_U07 XIA_U07
K_U08	przygotowuje udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ochrony środowiska w formie pisemnej w języku polskim i obcym	PIA_U09 XIA_U08 XIA_U09
K_U09	przeprowadza waloryzację bioróżnorodności ekosystemów wodnych i lądowych pod kierunkiem opiekuna	PIA_U01 PIA_U04 PIA_U06
K_U10	przygotowuje ustne wystąpienia naukowe dotyczące zagadnień ochrony środowiska w języku polskim i obcym	PIA_U08 PIA_U10 XIA_U09
K_U11	posługuje się językiem naukowym w dyskusjach ze specjalistami z zakresu ochrony środowiska	PIA_U08 XIA_U09

K_U12	dokonyuje pomiaru podstawowych parametrów fizyczno-chemicznych w środowisku	PIA_U04 PIA_U06 X1A_U02
K_U13	analizuje związki między środowiskiem, zdrowiem człowieka i uwarunkowaniami socjo-ekonomicznymi	PIA_U11
K_U14	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	PIA_U07
K_U15	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	PIA_U07
K_U16	analizuje i ocenia problemy/zagrożenia środowiskowe	PIA_U06 X1A_U03
K_U17	posługuje się metodami i środkami ograniczania i przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacyjnym	PIA_U01 X1A_U01
K_U18	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	PIA_U01 PIA_U04 X1A_U01
K_U19	interpretuje dokumenty prawne w zakresie ochrony środowiska	PIA_U07
K_U20	współpracuje w zespołach kilkuosobowych	PIA_U04
K_U21	wykorzystuje instrumenty ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	PIA_U07
K_U22	posługuje się argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego	PIA_U07
K_U23	posługuje się specjalistycznym językiem obcym w zakresie ochrony środowiska na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PIA_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest zaangażowany w promocję zasad ochrony środowiska	X1A_K06
K_K02	docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	X1A_K06
K_K03	przyjmuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	PIA_K02 X1A_K02
K_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	PIA_K02 PIA_K03 X1A_K02
K_K05	wykazuje krytycyzm w odbiorze informacji z literatury naukowej oraz źródeł masowych mających odniesienie do ochrony środowiska	PIA_K04 PIA_K07
K_K06	jest gotowy do aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	PIA_K01 X1A_K01 PIA_K07
K_K07	ma świadomość skutków presji człowieka na środowisko	PIA_K02 X1A_K04
K_K08	ponosi odpowiedzialność za przeprowadzoną ocenę stanu środowiska	PIA_K04 X1A_K04
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	PIA_K06
K_K10	postępuje zgodnie z zasadami etyki	PIA_K04 X1A_K04
K_K11	potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy	PIA_K05 X1A_K05
K_K12	dostrzega potrzebę stałego doskonalenia umiejętności zawodowych	PIA_K05 X1A_K05
K_K13	jest otwarty na wykorzystanie wiedzy naukowej w pracy zawodowej w realiach gospodarki rynkowej	PIA_K08 X1A_K07