

Załącznik do Uchwały nr 43/2013  
Rady Wydziału Biologiczno-Chemicznego  
z dnia 23.05. 2013 r.

# **Misja i strategia rozwoju Wydziału Biologiczno-Chemicznego Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2013-2018**



**Białystok 2013**

Przygotowane przez:

**Kolegium dziekańskie**

pod przewodnictwem dr hab. Iwony Ciereszko, prof. UwB

w składzie:

dr hab. Joanna Karpińska, prof. UwB

dr Elżbieta Wołyniec

Wydział Biologiczno-Chemiczny Uniwersytetu w Białymstoku został powołany do życia w 1997 roku w wyniku podziału Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Jako część Uniwersytetu w Białymstoku realizuje misję i strategię macierzystej uczelni z udziałem nauczycieli akademickich Wydziału, pracowników inżynieryjno-technicznych, studentów, pracowników bibliotek, administracji i obsługi. Unikatowe położenie Uniwersytetu w Białymstoku, w regionie o wyjątkowych w skali Europy walorach przyrodniczych i naturalnym krajobrazie, kształtuje rodzaj prowadzonych na Wydziale badań naukowych, jak również jego ofertę edukacyjną. Tematyka badawcza Wydziału skupia się wokół szeroko pojętych zagadnień związanych z ekologią, ochroną środowiska, mikrobiologią środowiska, jak również chemicznym i biologicznym bezpieczeństwem żywności, chemią materiałową czy też monitoringiem środowiska. Ze względu na charakter prowadzonych badań Wydział Biologiczno-Chemiczny jest unikatową, interdyscyplinarną jednostką wśród uniwersyteckich wydziałów w Polsce.

Wydział Biologiczno-Chemiczny kształci studentów na kierunkach: biologia, chemia, ochrona środowiska, na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach doktoranckich z zakresu biologii oraz chemii. Oferta programowa uwzględnia walory przyrodniczo-krajobrazowe i specyficzne zasoby hydrogeologiczne regionu, jak również zapotrzebowanie rozwijającego się w województwie przemysłu (mleczarskiego, spożywczego, drzewnego, włókienniczego).

Misją Wydziału Biologiczno-Chemicznego jest umożliwienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego i naukowego pracowników oraz studentów z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć w naukach biologicznych i chemicznych oraz potrzeb regionu. Czynione są starania, by absolwenci Wydziału zostali wyposażeni we wszechstronną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów, jak również kompetencje pozwalające na przystosowanie się do zmieniających się wymagań na rynku pracy.

Wydział podejmuje starania mające na celu kształtowanie społecznych postaw młodzieży w zakresie kultury, tradycji i poszanowania obyczajów akademickich. Studenci w trakcie studiów oprócz wiedzy z obszaru kształcenia nabywają umiejętności tworzenia warsztatu pracy, odpowiedzialności za podejmowane działania, sumienności i rzetelności, umiejętności interpretacji uzyskiwanych wyników badań eksperymentalnych oraz stawiania na ich podstawie wniosków. Dodatkowo, poprzez możliwość pracy w samorządzie studenckim i kołach naukowych, kształtują odpowiedzialne postawy obywatelskie. Misją Wydziału jest także uczestniczenie w kształceniu elit intelektualnych dla regionu.

Celem Wydziału jest, aby dyplom ukończonych tutaj studiów był wysoko ceniony nie tylko w kraju, ale i za granicą. Do osiągnięcia tego celu niezbędny jest wysiłek całej społeczności jednostki, dbającej o wysoki poziom badań naukowych, zgodnie współpracującej, tworzącej zespół ludzi otwartych, szanujących godność osobistą jednostki, z partnerskim stosunkiem do studentów.

Założenia strategii rozwoju Wydziału Biologiczno-Chemicznego UwB wpisują się w Strategię Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2008-2015 i obejmują następujące długofalowe działania:

- utrzymanie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich realizowanych przez Wydział kierunkach i stopniach studiów;
- zapewnienie studentom wszechstronnego i pełnego wykształcenia na najwyższym poziomie poprzez dostosowanie programów studiów do wymagań rynku pracy;
- uczestnictwo w światowym nurcie badań poprzez podejmowanie i rozwijanie nowoczesnej i oryginalnej tematyki badawczej (w tym w obszarach wyznaczonych przez Krajowy Program Badań zatwierdzony przez Radę Ministrów);
- podniesienie jakości prowadzonych badań poprzez zacieśnienie współpracy z wiodącymi ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą;
- ciągła modernizacja infrastruktury badawczej;
- awans Wydziału w krajowych rankingach wydziałów o podobnym charakterze;
- zwiększenie otwarcia na środowisko zewnętrzne Uniwersytetu, w tym nawiązanie współpracy ze środowiskiem biznesowym.

## **OBSZAR NAUKA:**

### **Cel I – Wzmocnienie znaczenia i pozycji naukowej Wydziału na tle krajowych i zagranicznych instytucji badawczych.**

Cel ten będzie zrealizowany poprzez podjęcie następujących działań:

1. Wykorzystanie potencjału bogatego przyrodniczo regionu do badań naukowych;
2. Podejmowanie nowatorskich projektów naukowych wpisujących się w główny nurt światowej nauki;
3. Podejmowanie strategicznych kierunków badań wyznaczanych przez Krajowy Program Badań, zatwierdzony przez Radę Ministrów;

4. Zwiększenie liczby projektów badawczych, w tym wykonywanych w ramach współpracy z wiodącymi, krajowymi ośrodkami badawczymi;
5. Nawiązanie i zacieśnienie współpracy naukowej z zagranicznymi ośrodkami badawczymi;
6. Wykorzystanie potencjału badawczego powstającego Kampusu Uniwersyteckiego i tworzonego Centrum Syntezy i Analizy BioNanoTechno do podejmowania interdyscyplinarnych projektów naukowych;
7. Uzyskanie przez Wydział nowych uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk chemicznych oraz doktora w zakresie ochrony środowiska;
8. Konsolidacja Wydziału niewykluczająca możliwości utworzenia w przyszłości nowych jednostek organizacyjnych (podstawowych);
9. Wzrost liczby publikacji pracowników w czasopismach o wysokiej randze;
10. Uzyskiwanie i wdrażanie patentów polskich i zagranicznych;
11. Poprawa zajmowanego przez Wydział miejsca w krajowych rankingach instytucji badawczych.

## **Cel II - Poprawa sytuacji finansowej Wydziału:**

1. Utworzenie systemu zachęcającego pracowników do aktywnego poszukiwania funduszy na badania;
2. Próba zorganizowania na poziomie Wydziału komórki administracyjnej, której zadania skupiałyby się na poszukiwaniach partnerów biznesowych, pomocy w przygotowaniu wniosków grantowych oraz ich rozliczania (finansowanie byłoby uzależnione od wyników jej pracy);
3. Zwiększenie liczby pozyskiwanych grantów z NCN, NCBiR oraz innych źródeł finansowania (w tym grantów europejskich we współpracy z partnerami zagranicznymi);
4. Pozyskiwanie finansowania z Regionalnych Programów, Programu Kapitał Ludzki, Programu Infrastruktura i Środowisko i innych funduszy europejskich;
5. Współpraca z jednostkami samorządowymi oraz przedsiębiorcami;
6. Stworzenie oferty badań i ekspertyz za odpłatnością;
7. Utworzenie oferty kierunków studiów/specjalności w języku angielskim (za odpłatnością); poszerzenie oferty studiów podyplomowych.

### **Cel III – Zacieśnienie współpracy naukowej z otoczeniem społeczno-biznesowym Wydziału:**

1. Rozszerzenie zakresu badań (podstawowych i aplikacyjnych) nad unikatową przyrodą regionu (w tym we współpracy z parkami narodowymi, krajobrazowymi i innymi jednostkami);
2. Stworzenie warunków wymiany wiedzy naukowej z praktykami z branży biznesowej i przemysłowej;
3. Zwiększenie liczby zgłoszeń patentowych, we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;
4. Dostęp do informacji o potencjale naukowo-badawczym Wydziału poprzez stworzenie na wydziałowej stronie internetowej aktualnej oferty analiz/ekspertyz dla osób/institucji zewnętrznych.

### **ROZWÓJ KADRY I WYDZIAŁU:**

1. Monitorowanie rozwoju kadry naukowej, próba wyznaczenia priorytetowych kierunków badań;
2. Prowadzenie polityki kadrowej pozwalającej na utrzymanie odpowiedniej struktury wiekowej pracowników, decyzja o zatrudnieniu nowego pracownika powinna być poprzedzona analizą potrzeb naukowych i dydaktycznych Wydziału;
3. Utrzymanie warunków sprawnego uzyskiwania stopni i tytułów naukowych;
4. Doskonalenie kryteriów oceny kadry naukowej oraz systemu awansu i nagradzania pracowników;
5. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji przez pracowników; zachęcanie do udziału w różnorodnych kursach i szkoleniach oraz stażach, w tym zagranicznych;
6. Kreowanie atmosfery współpracy, dyskusji i wymiany informacji między młodszą i starszą kadrą akademicką, w tym organizacja seminariów naukowych z udziałem zaproszonych gości spoza Wydziału;
7. Poszukiwanie funduszy na stypendia dla doktorantów i młodych naukowców;
8. Tworzenie systemu motywacyjnego zachęcającego do dużej aktywności publikacyjnej i aplikowania o granty;
9. Restrukturyzacja i tworzenie wydziałowych centrów badawczych oraz nowych pracowni i laboratoriów w obrębie jednostek wchodzących w skład Wydziału;

10. Restrukturyzacja zatrudnienia - w celu zwiększenia liczby wysoko wykwalifikowanej kadry do obsługi zaawansowanej aparatury badawczej.

## **OBSZAR KSZTAŁCENIE:**

### **Cel I – Rozwój oferty edukacyjnej:**

1. Tworzenie na bazie potencjału naukowego i kadrowego Wydziału nowych specjalności i kierunków studiów uwzględniających aktualne potrzeby kandydatów, regionu i kraju;
2. Rozszerzanie oferty edukacyjnej poprzez zapraszanie wykładowców z wiodących krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich a także przedstawicieli przedsiębiorców;
3. Motywowanie studentów do włączenia się w realizację projektów badawczych prowadzonych na Wydziale (praca w kołach naukowych, uczestnictwo w projektach);
4. Pełne wykorzystanie w procesie nauczania unikatowych walorów przyrodniczych regionu poprzez rozszerzenie oferty zajęć terenowych oraz wykorzystanie potencjału Stacji Terenowej Instytutu Biologii;
5. Oferowanie w programach kształcenia studiów drugiego i trzeciego stopnia specjalistycznych kursów języka angielskiego oraz przedmiotów w języku angielskim;
6. Prowadzenie działań na rzecz pozyskiwania najlepszych kandydatów na studia (spośród uczestników olimpiad i konkursów przedmiotowych, w tym oferowanych przez Wydział);
7. Rozwój nowoczesnych metod kształcenia (w tym kształcenia na odległość, e-learning);
8. Wykorzystanie w ofercie edukacyjnej nowoczesnych urządzeń zakupionych z funduszy zewnętrznych;
9. Przygotowanie oferty studiów dla studentów zagranicznych (w języku angielskim i rosyjskim);
10. Tworzenie ofert studiów podyplomowych i kursów dokształcających skierowanych do różnych grup zawodowych (kształcenie przez całe życie);
11. Utrzymanie możliwości nabywania przez studentów Wydziału uprawnień do nauczania przedmiotów w szkołach ponadgimnazjalnych i umożliwienie studentom nabywania uprawnień pedagogicznych do nauczania przyrody w gimnazjum.

## **Cel II – Zwiększenie umiędzynarodowienia studiów na Wydziale:**

1. Stworzenie warunków do studiowania studentom zagranicznym poprzez utworzenie oferty studiów stacjonarnych w języku angielskim;
2. Próba utworzenia oferty studiów podyplomowych i kursów doszkalających w języku angielskim;
3. Przedstawienie oferty przedmiotów w języku rosyjskim dla studentów z Rosji i byłych republik radzieckich;
4. Zwiększenie liczby umów dwustronnych w ramach programu LLP-Erasmus oraz zwiększenie udziału studentów w programie LLP-Erasmus;
5. Intensyfikacja starań o fundusze zewnętrzne mające na celu finansowanie stypendiów;
6. Utrzymanie i poszerzenie współpracy z jednostkami zagranicznymi organizującymi zajęcia terenowe i warsztaty z wykorzystaniem Stacji Terenowej Instytutu Biologii na obszarze Biebrzańskiego Parku Narodowego.

## **Cel III – Podnoszenie jakości kształcenia:**

1. Doskonalenie programów studiów i wprowadzanie nowych przedmiotów uwzględniających trendy społeczno-gospodarcze, opinie absolwentów i pracodawców oraz najnowsze osiągnięcia w naukach biologicznych i chemicznych;
2. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju studentów poprzez organizację staży i praktyk;
3. Zwiększenie oferty przedmiotów w językach obcych;
4. Tworzenie nowych kierunków studiów oraz specjalności uwzględniających potrzeby nauki i gospodarki;
5. Doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia;
6. Doskonalenie systemu monitorowania losów absolwentów oraz uwzględnienia ich opinii w procesie doskonalenia jakości kształcenia;
7. Zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz uwzględnianie ich opinii podczas modyfikacji programów kształcenia lub tworzenia nowych specjalności i kierunków studiów;
8. Zacieśnienie współpracy z Radą Konsultacyjną przy Wydziale Biologiczno-Chemicznym UwB, składającą się z naukowców, nauczycieli oraz pracodawców;



9. Doskonalenie systemu motywacyjnego pracowników zachęcającego do podnoszenia umiejętności dydaktycznych;
10. Promocja najlepszych i zaangażowanych w dydaktykę nauczycieli;
11. Zachęcanie pracowników do udziału w konferencjach, seminariach i warsztatach dydaktycznych.

#### **WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM WYDZIAŁU:**

1. Poszerzenie oferty wykładów i warsztatów skierowanych do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych;
2. Utworzenie Młodzieżowego Uniwersytetu Przyrodniczego;
3. Zwiększenie aktywności w popularyzacji nauk przyrodniczych i ścisłych;
4. Poszerzenie i zaktualizowanie listy przedmiotów ogólnouczeniowych prowadzonych przez pracowników Wydziału;
5. Zacieśnienie współpracy z organami administracji terytorialnej w zakresie popularyzacji nauki;
6. Rozwój różnorodnych form kształcenia ustawicznego oraz ich ewaluacji, nawiązanie współpracy z Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku;
7. Podejmowanie różnorodnych działań promocyjnych, szczególnie wśród maturzystów, mających na celu rozpropagowanie informacji o Wydziale i prowadzonych kierunkach studiów/specjalnościach;
8. Włączenie pracodawców do procesu tworzenia i oceny programów kształcenia i nowych specjalności (Rada Konsultacyjna przy Wydziale Biologiczno-Chemicznym UwB);
9. Zacieśnienie współpracy z innymi uczelniami w regionie;
10. Rozwijanie współpracy z Białostockim Parkiem Naukowo-Technologicznym;
11. Współpraca z nauczycielami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych w organizowaniu i realizacji praktyk pedagogicznych studentów Wydziału;
12. Umocnienie współpracy, służyć doradztwem i wsparciem merytorycznym w pracy zawodowej nauczycieli biologii, chemii (oraz przyrody) - absolwentów Wydziału.